# قواعد اللغة العربية الميسرة









### الفهرس

رقم الصفعة	المسوضوع
М	- ضــمائر الــغــائـــــــــــــــــــــــــــــــ
Y+	_أس_ماء الاشارة
	_الاســم المــوصــول
YY	
YY	_ ك_ان وأخــواتـهــا
	_إنّ وأخـواتـهـا
Υ٥	
4.7	
	_النعـت (الصـفـة)
	33 - 31 -
	- تــنكـير العــدد وتــأنـيــثه
71	

رقم الصفحة	الم وضوع
6 manual management	_أنواع الم ك المساسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
٦	_المقرد والمثنى والجمع
γ	
Α	_الضعل (أبوابه)
1	
1.	
11	
17	
15	-الهمزة وسطالكلمة
18	_الشاء المربوطة والشاء المفتوحة
10	
17	
W	_ال_ضمير
1A	_ضمائرالفطاب

ATREBUTA

### أنواع الكلمة



مادل على حدث

## الماضي

أكــــل، شـــــرب، درس ذاكـــر، لـعـــب، عمــل

# المضارع

یأکل، یشرب، یحرس پنداکر، یلعب، یعمل

# الأسر

كل، اشرب، ادرس ذاكر، العب، اعمل

# اسے

ما دل على معنى في نفسه غــير مـرتبط بــزمــن

# انسان

رجــل، زيـــد، تلميـــذ ولـيــد، سـامــح، عمــر

# حيوان

مصان، سلمقاة، أسد نمر، عصفور، غرال

## جساد

قلـم، طـاولــة، كـتــاب العـلم، كرســي، ذهـــب

# (حروف

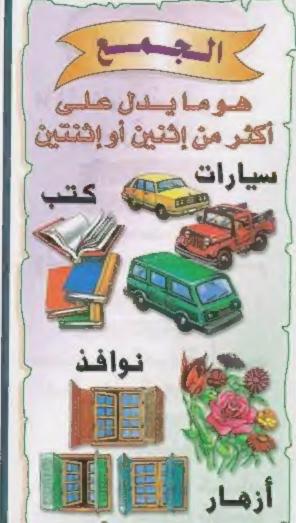
لا يدل على معنى في نفسه وإن دل على معنى في غيره

> إلى عن على ھل في

### المفرد والمثنى والجمع















وهي التي تبدأ بالضعال وهي التي تبدأ بالاسم

وتتكون من:

مبتدأ النهارُ مشرقٌ وخبر السماءُ صافيةٌ

إنَّ الطفلَ جميلٌ واتها لله لا إيارتك مفيدةٌ

الرجالُ على الماءُ السماءُ

ج كُسِرَ الرَجاجُ أكِلَ الطعامُ

ونائب فاعل

### الفعل (أبوابه)



ا كتب زيند الدرس

المنحت المجتهد جائزة



هطل المطر قرأ منعود الكتاب



- نصر، ضرب



و مضعفاً: ود



ناقص: رمی لفيف:

مفروق: وقى مقرون: نـوی

رفسع



أفعل فعل فاعل انفعل افتعل افعلاً تفاعل تفعل استفعل افعوعل افعال تفعلل

افعنلل افعلل

### نصب الفعل المضارع



# ينصب الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات النصب



نود أنْ نفعلَ النيرَ كي تتبدد الهواء وتدت النوافذ كي يتبدد الهواء وقد أنْ نفعلَ النير الله الله النوافذ كي يتبدد الهواء وقد الهواء وقد النوافذ كي يتبدد الهواء وقد الهواء وقد النوافذ كي يتبدد الهواء وقد الهواء وقد الهواء وقد النوافذ كي يتبدد الهواء وقد الهواء

إذن تربح تجارتك (جوابا لمن قال: سأكون أمينا)

### الأسماء الخمسة







في حالة النصب

في حالة الجر

- 💿 استعرت القلم من أخيك ⊙ رأيست أبساك
- صافحت أخاك ومررت على أبيك
- العميث بحميك والطمع والعجبت بحميك

في حالة الرفع

- و جاء أبـوك
  - و زارنا أخسوك
- خلیل ذو مسال

ويشترط إضافتها إلى غيهر يهاء المتكلم وإلا أعهربت بالمسركسات

### جرالاسم

## يجر الاسم إذا كان مسبوقاً بحرف من حروف الجر أو كان مضافاً إليه

اسم مجرور نسب إليه اسم سابق؛ ليتعرف السابق «المضاف» باللاحق أو يتخصص حروف وهي: مِنْ، إلى، عَنْ، المُعافِ الجر عَلَى، في، البّاء واللام

إعراب	المضاف إليه	المقصود من المضاف	إعراب	المضاف	الأمثلة
مجرور بالكسرة	زيد	التعريف	خبر مرفوع	كتاب	هذا كتاب زيد
مجرور بالكسرة	رجل	التخصيص	خبر مرفوع	كتاب	هـدُاكـتـابُ رجـل
مجرور بالياء	المؤمنين	التعريف	خبر مرفوع	سبيل	الجنة سبيل المؤمنين
مجرور بالكسرة	المدرسة	التعريف	مجرور بـ ,في،	فتاء	لعبنا في فناء المدرسة
مجرور بالكسرة	بيت	التخصيص	مجرور يا في	حديقة	أكلنا في حديقة بيت
مجرور بالكسرة	da'y)	التعريف	مجرور بـ والباء،	رجال	تنهض برجال الأمة
مجرور بالكسرة	الأخلاق	التعريف	خبر مرفوع	سيد	العلم سيئذ الأخلاق

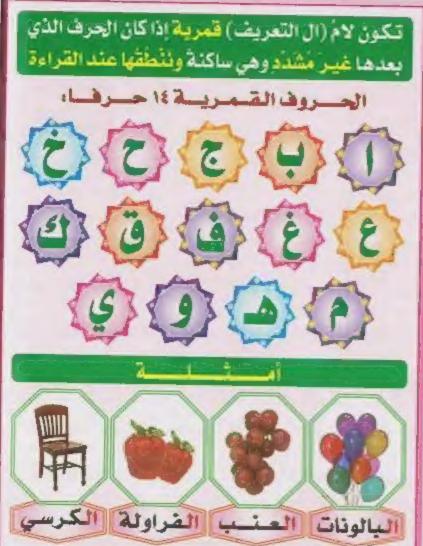
المجرور بالحرف	معتاه	درف البر	الأمثلة
السهاء	الابتداء	من	تـزل القيثُ مِـن السماءِ
المدرسة	الانتهاء	إلى	ذهب التلميذُ إلى المدرسة
الحصان	الجاوزة	عَن	نزل الفارس عن العصان
الطاولة	الاستعلاء	علی	القطة على الطاولة
البستان	الظرفية	في	نبت الزرعُ في البستانِ
الاجتهاد	الاستعانة	الباء	النجاح يأتي بالاجتهاد
مذاكرة	للتعليل	اللام	تفوقك نتيجة لذاكرتك

### اللام الشمسية





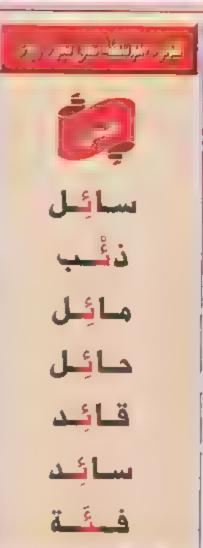






### الهمزة وسط الكلمة











### التاء المربوطة والتاء المفتوحة



# تاءمفتوحة حاءت 🖚 جاءت ْ (å 6g [] a i s gi " . " . . s g

مدرسة ب مدرسة فاطمة ب فاطمة حديقة ب حديقة الصحافة ب حديقة الصحافة ب الصحافة

# اسلوب الاستفهام

### (اداة الاستفهام) (الجملة) (للسؤال عن:) كيف - كيف جئت ؟ للسؤال عن الـــــال أين حاين دهبت ؟ للسؤال عن المكان متی حضرت ؟ للسؤال عن الــزمــان مُن السائل ؟ للسؤال عن العاقل ماتب ؟ للسؤال عن غير العاقل ماذا = ماذا تأكل ؟ للسؤال عن الــشــيء

### الأفعال الخمسة

الم الاثنان يعلمان، تعلمون والجماعة يعلمون الجماعة يعلمون الجماعة الماء الماء

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجسماعة أو يساء الخاطسية

علامة رفعها > ثبوت النون كف التلاميذ يكتبون علامة نصبها > حدف النون كف لن يتكاسلوا علامة جرها > حدف النون كف لم يتكاسلوا

- لـون عاتـاكـلــي عيــدرسـون عاتـدرســ
- يـأكــــلان هـلــن يأكــاــوا ■يـــدرســان هـلــن يـدرســوا
- الم ياكلوا التدرسين الم يدرسوا



### الضبير

# هوماوضع ثمتكلم أو مخاطب أو غائب ب أنا، أنت، هو

بارز: وهوماله صورة في اللفظ عم أنامجتهد، أنت ذكي مستنز: وهو ما ليس له صورة في اللفظ > التلميذ فهم درسه أي: فهم هو



### الضمير البارز ينقسم إلى قسمين

### ضهير منصل؛ وهوما له يستقر في النطق من الكمة ولا يصح الالله عاله

- 🔾 🚅 و بناء الشعل 🚙 قبت المتما المتم المان
  - 🕣 الألف وألف الاثنين، 🚙 قدامسا
  - 🔾 الو و رو و لعباعة، 🚅 قنامسوا
  - 🛈 النبول بنون النصوق، 🥌 السمسان
  - 🛈 الساء رباء العاطبة, 🕳 قسومسي

ب ,قال له ساهیه و هو بداور در

.\_\_\_ 0 با ہو بريخا است مشترك سمعنا مناديا سى الرشع

و،سصب،

ويسر

ينادي للإيمان ان امستسوا بريكم فأمناء

- التكليم حا مو 🚛 ، ربي آگرمتي، مشترك @ كاف الخاطب بيس مهجرها ودعك ربك التصب 🕥 هياء الغيائي
  - والجبر

---

ينتص

بالرفع

### هسو

ھــى هما هنج هسن

إيساه إنباهبا اياهما إيناهم إيناهن

### للجنفا تاتين انست

صُمِيرِ مَنْفُصلُ: وهوما استقل في النطق ويصح الابتداءية

انست انتما انشم أنستن

### لأبحفاظت

إيساك السائك إياكما إياكم إياكن

### انسيا نحن

- بذنتص بالرفع
- إيساي إياتا يذتص
  - بالنصب

### NA.

### ضمائرالخطاب





أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُبْتَهِدٌ





أنتها بنتان نشيطتان



أَنْتُما طالِبان مُجْتَهِدان



لمخاطبة جماعة الاناث

أَنْتُنَّ مُؤْمِنَاتُ



المكاظية بحديث الثائر

أَنْتُم رِجالُ الغَدِ



## أبانير الثاني







هُما طالِبانِ هُبْتَهِدانِ هُما كاتِبَانِ مُبْدِعانِ

هُما طالِبَتانِ مُجْتَهِدَتانِ هُما كاتِبَتَانِ مُبْدِعَتانِ

# (الْمُفْرَد)



هُـوَ طالِبٌ مُبْتَـهِدُ هُـوَ كاتِبٌ مُبْـدِعٌ



هي طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ هي كاتِبَةٌ مُبْدِعَةٌ





هُم طُلَابٌ هُجْتُهِدونَ هُم كُتَابٌ مُبْدِعونَ



هُنَّ طالِباتٌ مُجْتَهِداتٌ هُنَّ كاتِباتٌ مُبْدِعاتٌ

## أسماء الاشارة



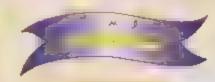




هَــؤُلاءِ أُبِـطــالٌ هَـؤُلاءِ مُتسابِقونَ



هَــؤُلاءِ فَــتــيـاتٌ هَـؤُلاءِ تِـلْمــيـذاتٌ





هَــذانِ غُـلامــانِ هَــذانِ جَـبَـلانِ



هاتانِ فَسَاتِانِ هاتانِ الفائزتَانِ





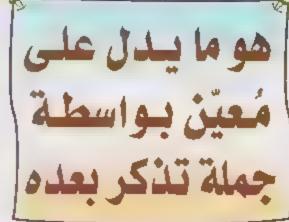
هَـــذا غُــلامٌ هَـــذا مَـدْمـودٌ



هَــذِهِ فَـــتــاةٌ هَــذِهِ نَــــوالٌ









### الاسم الموصول توعان:



يبقى بلفظ واحد للمذكر والمؤنث والتثنية والجمع



اللذي، اللذان، اللذين اللذين، الأولى



التي، اللتان، اللتين اللاتي، اللائي، اللواتي

] من: العاقل ]

أكرمت من أكرمني

] ( مَا: لَغَيْرِ الْعَادُّلِ ]

أخذت ما أعطيتني

أي: للعاقل

اخترأياً تريد

### الأسماء الموصولة



# المفرد الالمثنى

مَضَرَ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ هَذَا الَّذِي نَظَمَ الْقَصِيدَةَ

جاءَتِ التي كَتَبَتِ الْمَقَالَةَ هي التي أُعَدَّتِ الطَّعَامَ

# الْجُمْعُ



حَضَرَ الَّذينَ فازوا بالجائزَةِ هؤلاءِ الَّذينَ نَظَموا الْقَصيدَةَ

## بوتت

جاءَتِ اللَّلاتي كَتَبْنَ الْمَقالَةَ هُنَّ اللَّلاتي أَعْدَدْنَ الطَّعامَ حَضَرَ اللّذانِ فازا بالجائزَةِ هذان اللّذانِ نَظَما الْقَصيدَةَ

جاءَتِ اللَّتانِ كَتَبَتا الْمِقَالَةَ هاتانِ اللَّتانِ أَعَدَّتَا الطُّعامَ

# كالدوا شواشها

وهي أفعال ناسنة تدنيل على المبتدأ والنبر، فترفع الأول ويسمّى اسمها، وتنصب الثاني ويسمّى نبرها أ

ليس منظر الطعام شهيأ أضحى النيسيح منعشا بافتئ العاميل نشيطأ رحت الشمس مشعة

لا أتخلى عنك مادمت صادقا



# إنّ وأخواتها



إنَّ العبمال طاعبة الكانَّ الرجال أسددٌ

شهدت أنّ الله حسق السباب عائد

الشمس ساطعة لكن الجو جميل العالم الطائر يعفرد

إن ، أن ـ المتحوك حيد الكن ـ الاستدراك كأن ـ الانشبيه الكن ـ الاستدراك كأن ـ المتشبيه المت المتحرفي



### الناعا









هـو اسم مرفوع حـل محـل الفـاعـل بعد حـذفـه، وسُبِقَ بفعل مبني للمجـهـول وهـو في الأصل مفعول به

# الأمثياة:



# هُـو اسـم منـصـوب يبين هيـئـة صـاحبـه وهـــو نــکــرة يــأتـــي بـعــد تــمــام الــکــلام

وصاحب الرحال لا بد أن بكون معرفة. وقد يكون نكرة اذا خصص بوصف او بإضافة



- د أتى رجىل كريم مبتسما خصص بوصف
- في أربعه أيام سواء
  خصص بإضافة



- جــاء الفـارس مـلــــ
- قـــرأت الكتــاب مضطوط
- أنصت صديقي مفلصاً
- اتبع ملة إبراهيم حنيفاً

### النعت (الصفة)



النعت تابع يذكر لتوضيح متبوعه أوتخصيصه فسأن التعسير

وهو ما يدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع مشل 🚙 جاء الرجل المهذب أخوه 🧼 دخلت الحديقة الحسن شكلها

وهو ما يدل على صفة في نفس متبوعه

مثل 🥧 جاء الرجل المهذب 🌞 دخلت الحديقة الغثاء

النعت الحقيقي يتبع منعوته في إفراده وتثنيته وجمعه، وفي تذكيره وتأنيشه

النعت السبيبي يكون مفرداً دائماً، يراعى في تذكيره وتأنيشه ما بعده

والنعت يتبع منعوته في تعريفه وتتكيره، وفي رفعه ونصبه وجره

# أقسام النعت

### تُتَوِضُهُمُ الشَّاوِثُ عَنِينَ شُولَى الشَّاعِرِ السَّاعِرِ الشَّعِرَاءِ الما المالة

تجمعيني والتكورات يستخ يمتع الماء إلى قلب متوح وعقل منتج

فوائد النعت

📥 تي سديق كريم النفس، طيب الأخلاق

الموذبالة من الثيطان الرجيم

المسوكسيد حو فإذا تفع في الصور تشفة واحدة

المستحديدان عدا قدران كشابين واهوبنا وادبينا

وهو أن يقع الظرف أو الجار والمجرور

في موضع النعث

🗿 في الدار رجل أمام الكرسي

🛈 رأيت رجلا على حصائه

🔾 جرى الطفل كالفرال



وهي أن تقع الجملة الفعلية أو الاسمية منعوتا بها

جساء السرجال يحمل كتابا

⊙ جاءرجانبوه كدريم ولا تقع الجملة ثعثنا للمعرفة وإنما تقع نعتنا للنكرة

فإن وقعت بعد المعرفة كانت في موضع الحال

جاءعلى يحمل كتابا

وهـو ما كـان غـير جملة أو شبهها، وإن کان مثنی آو جمع

- و جاء الرجل العاقل
- والرجالان العاقلان
- والرجال العقالاء

تمييز جمع مجرور

إني رأيت أحدَ عشر كوكباً سبع ليالِ وثمانية أيامِ

تمييزه مفرد منصوب

أقلعت تسع وتسعون طائرة

تمييره مفرد مجرور

قسرأت مسائسة كستساب

أكلت تفاحةً أو تفاحتين

تمييز مفرد منصوب

### تذكير العدد وتأنيثه





بجالف الجابد المجابود

بوافق العبدد المعبدود في التذكير والتأنيث إذا كان:

مركبامع العشرة

مثل 🥧 رأيت أحد عصدر كوكب مثل 🖚 اشتریت إحدی عشرة كراسة

مثل 🥧 اشتریت اثنین وعشرین قلما ثل 🗢 أو اثنين وتسعين كراسة

مركبامع العشرة مثل 🥧 اشتريت ثلاثة عشر قلم

مثل 🛶 اشتريت ثلاثة أرغفة

مع ألفاظ العقود 🤝

مثل 🛶 اشتريت ثلاثة وعشرين قلماً

يخالف العدد المعدود مع العشرة مثل ب اشتريب عشرة أقسلام اذا كانت مفردة وتوافقه إذا كانت مركبة أمثل 🕳 اشتريت شلاشة عشر قطما

## النكرة والمعرفة

